

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA GEOGRAFIJA

Verzija (veljavna od): 2025-2 (01. 10. 2025)

Osnovni podatki

Ime programa	Geografija
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• družbene vede (31)
KLASIUS-P	• Družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100)
KLASIUS-P-16	• Sociologija in študiji kultur (0314) • Geoznanosti (0532)
Frascati	• Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> • Ni členitve (študijski program) • Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Geografija turizma (smer) • Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Politična geografija (smer) • Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika (smer) • Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija turizma (smer) • Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija (smer) • Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika (smer) • Geografija – enopredmetna pedagoška smer (smer) • Geografija – dvopredmetna pedagoška smer (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni

Temeljni cilji programa

Geografija – enopredmetne smeri

Cilj študijskega programa oz. smeri je, da študenta usposobi za samostojno raziskovalno delo, za sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah. Po zaključku študija je študent usposobljen za delo na področjih varstva okolja, regionalnega in prostorskega planiranja, turizma, mednarodnih odnosov in integracij ter uporabne geoinformatike.

Pričakovani učni izidi študentov so opredeljeni v učnih načrtih posameznih predmetov. Preverjajo se z različnimi oblikami: izpiti, kolokviji, seminarske in podobne naloge, praktično delo, sodelovanje pri individualnem raziskovalnem delu nosilcev in izvajalcev predmetov, ipd.

Geografija – enopredmetna pedagoška smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa Geografija – enopredmetna pedagoška smer je izobraziti študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobiti za prenos usvojenega geografskega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh izobraževalnih stopnjah. Diplomanti in

diplomantke bodo usposobljeni za načrtovanje in izvajanje najzahtevnejših del v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi jim omogoča razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Obenem program študentom in študentkam ponuja zbir visoko specializiranih geografskih znanj in veščin, možnost teoretske in metodološke nadgradnje geografskih znanj ter poglobitev izbranih geografskih vsebin. Zagotavlja jim kakovostno in evropsko primerljivo znanje.

Pričakovani učni izidi študentov in študentk so opredeljeni v učnih načrtih posameznih predmetov.

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski programi oz. smeri izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom in diplomantkam razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Pedagoški dvopredmetni študijski programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo dve strokovni področji.

Splošne kompetence (učni izidi)

Geografija – enopredmetne smeri

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij;
- kritično branje in razumevanje besedil;
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij;
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost, uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje;
- usposobljenost za samostojno raziskovanje in objavlanje raziskovalnih rezultatov, sposobnost strokovnega, poljudnega in publicističnega izražanja;
- obvladovanje postopkov prijave raziskovalnih, strokovnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov;
- organizacijske sposobnosti in načrtovanje dela;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve;
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del;
- prenos znanj v vsakdanjo prakso;
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu;
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja, vseživljenjskega izobraževanja;
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih;
- postavljanje in zagovarjanje svojih pravic, interesov, potreb;
- samostojnost, samoiniciativnost, ustvarjalnost, izvirnost.

Geografija – enopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih magistrskih pedagoških enopredmetnih programov pridobijo naslednje splošne kompetence:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij;
- kritično branje in razumevanje besedil;

- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij;
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost, uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje;
- usposobljenost za samostojno raziskovanje in objavljane raziskovalnih rezultatov, sposobnost strokovnega, poljudnega in publicističnega izražanja;
- obvladovanje postopkov prijave raziskovalnih, strokovnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov;
- organizacijske sposobnosti in načrtovanje dela;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve;
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del;
- prenos znanj v vsakdanjo prakso;
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu;
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja, vseživljenjskega izobraževanja;
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih;
- postavljanje in zagovarjanje svojih pravic, interesov, potreb;
- samostojnost, samoiniciativnost, ustvarjalnost, izvirnost;
- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati strokovno znanje v pisni in ustni obliki in ga kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo strokovno znanje v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje - Diplomant / diplomantka:

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikula ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev - Diplomant / diplomantka:

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija - Diplomant / diplomantka:

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmoglostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence - Diplomant / diplomantka:

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje - Diplomant / diplomantka:

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih magistrskih pedagoških dvopredmetnih programov pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje - Diplomant / diplomantka:

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;

- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev - Diplomant / diplomantka:

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija - Diplomant / diplomantka:

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence - Diplomant / diplomantka:

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje - Diplomant / diplomantka:

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Geografija – enopredmetne smeri

- poglobljeno in kritično poznavanje in razumevanje teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije;
- seznanjenost z najsodobnejšimi teorijami in metodami geografskega raziskovanja;
- zavedanje pomena in vloge geografskih informacij in geografskega znanja v sodobni družbi;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- samostojno in inovativno teoretsko argumentiranje v razpravah o temah, ki jih obravnava geografija;
- usposobljenost za kritično uporabo novosti v teoriji in praksi na področju geografije in na svojem delovnem mestu;

- poglobljeno znanje in usposobljenost z dveh izmed naslednjih geografskih področij: okoljska in fizična geografija, regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, didaktika geografije, aplikativna geoinformatika, politična geografija in geografija turizma;
- poznavanje in kritičen odnos do fizičnogeografske, družbenogeografske in regionalnogeografske problematike Slovenije, Evrope in sveta;
- poznavanje zakonov, predpisov in dejavnosti s področja urejanja in načrtovanja prostora, okolja, regionalnega in trajnostnega razvoja;
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij;
- poglobljeno razumevanje in uporaba metod s področij geografskega modeliranja, simulacij, scenaristike, geoinformacijske podpore odločanju;
- poglobljeno poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni.

Geografija – enopredmetna pedagoška smer

- seznanjenost z naj sodobnejšimi teorijami in metodami geografskega raziskovanja;
- zavedanje pomena in vloge geografskih informacij in geografskega znanja v sodobni družbi;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- samostojno in inovativno teoretsko argumentiranje v razpravah o temah, ki jih obravnava geografija;
- usposobljenost za kritično uporabo novosti v teoriji in praksi na področju geografije in na svojem delovnem mestu;
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij;
- poglobljeno poznavanje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike, Avstralije z Oceanijo in Antarktike;
- zmožnost vodenja krožkov, občolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, dnevov dejavnosti itd. ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja;

Poklicne kompetence:

- usposobljenost za prenos pridobljenega znanja iz skupnih pedagoških predmetov na pouk geografije;
- poznavanje vseh vidikov geografskega izobraževanja v celotni vertikali izobraževanja;
- poznavanje prenosa didaktične teorije v prakso ter ustreznega pristopa k strokovnim in znanstvenim geografskim vsebinam z namenom njihovega ustreznega prenosa na nižje stopnje vertikalne geografskega izobraževanja;
- izkazovanje strokovnega geografskega znanja, ki dosega in presega trenutne zahteve šolskega kurikula;
- načrtovanje in priprava koherentnih učnih enot ter njihova smiselna povezava in nadgradnja (konkretizacija geografskega kurikula);
- znati izbrati ustrezna učila in učne pripomočke;
- znati predstavljati vsebino tega, kar se poučuje, na učenecem primeren način;
- znati utemeljiti vsebino poučevanja na podlagi znanja in razumevanja učnega procesa, kurikularnih zadev, razvoja otroka na splošno in konkretnih potreb učencev;
- poznavanje teoretičnih in praktičnih vzgojnih vidikov dela učitelja geografije,
- razvite zmožnosti samoopazovanja, samoocenjevanja in samorefleksije razrednih izkušenj, lastnih prepričanj in stališč o poučevanju in učenju geografije;
- zavedanje o pomenu nenehnega lastnega izobraževanja za stalno obnavljanje znanja ter za aktualizacijo, inovativnost in svežino pouka geografije.

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- razumevanje besedil z geografsko vsebino v angleškem jeziku, učinkovito predstavljanje in sporazumevanje v angleškem jeziku;
- poglobljeno poznavanje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike, Avstralije z Oceanijo in Antarktike;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, projektnih dni in tednov, terenskega dela.

Poklicne kompetence:

- usposobljenost za prenos pridobljenega znanja iz skupnih pedagoških predmetov na pouk geografije;
- poznavanje vseh vidikov geografskega izobraževanja v celotni vertikalni izobraževanja;
- poznavanje prenosa didaktične teorije v prakso ter ustreznega pristopa k strokovnim in znanstvenim geografskim vsebinam z namenom njihovega ustreznega prenosa na nižje stopnje vertikale geografskega izobraževanja;
- izkazovanje strokovnega geografskega znanja, ki dosega in presega trenutne zahteve šolskega kurikulumuma;
- načrtovati in pripravljati koherentne učne enote ter jih smiselno povezati in nadgrajevati (konkretizacija geografskega kurikulumuma);
- znati izbrati ustrezna učila in učne pripomočke;
- znati predstavljati vsebino tega, kar se poučuje, na učencem primeren način;
- znati utemeljiti vsebino poučevanja na podlagi znanja in razumevanja učnega procesa, kurikularnih zadev, razvoja otroka na splošno in konkretnih potreb učencev;
- poznavanje teoretičnih in praktičnih vzgojnih vidikov dela učitelja geografije,
- razvite zmožnosti samoopazovanja, samoocenjevanja in samorefleksije razrednih izkušenj, lastnih prepričanj in stališč o poučevanju in učenju geografije;
- zavedanje o pomenu nenehnega lastnega izobraževanja za stalno obnavljanje znanja ter za aktualizacijo, inovativnost in svežino pouka geografije.

Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski študijski program Geografija se lahko vpiše, kdor je končal:

1. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (geografija) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
2. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa v drugostopenjski magistrski študijski program Geografija, se izbor kandidatov/kandidatk opravi na podlagi:

- povprečne ocene na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju (60%)
- ocene zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju (40%).

Če prvostopenjski oz. dodiplomski študijski program ne vsebuje zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge, se 100 % upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program
Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s pričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 KT od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko odderek poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetnih smereh in enopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT skupaj na obeh vpisanih dvopredmetnih študijskih programih oz. smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120

kreditnih točk po ECTS (enopredmetna in enopredmetna pedagoška smer) oziroma 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister geografije
- magister profesor geografije
- magister profesor geografije in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica geografije
- magistrica profesorica geografije
- magistrica profesorica geografije in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. geog.
- mag. prof. geog.
- mag. prof. geog. in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Geografija turizma (smer)

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640870	Geografske metode znanstvenega proučevanja	Darko Ogrin, Marko Krevs	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester	ne
2.	0640871	Raziskovalno in projektno delo (veščine)	Barbara Lampič	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0640872	Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija									24	1. semester, 2. semester	da
4.	0640873	Turizem in trajnostni razvoj	Dejan Cigale	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	ne
5.	0640875	Geografija gora in zavarovanih območij	Dejan Cigale, Matej Ogrin	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	ne
6.	0640876	Geografija turističnih območij	Dejan Cigale	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	ne
7.	0640880	Teorija geografije	Boštjan Rogelj, Darko Ogrin	45	15	0	0	0	120	180	6	2. semester	ne
8.	0640882	Zunanji izbirni predmet(î)									6	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				180	90	60	0	0	480	810	60		

2. letnik

			Kontaktne ure

	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640883	Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija									6	1. semester, 2. semester	da
2.	0640884	Zunanji izbirni predmet(i)									18	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
3.	0640885	Praktično usposabljanje		0	0	0	0	0	180	180	6	1. semester	ne
4.	0640886	Magistrsko delo z zagovorom		0	0	0	0	0	900	900	30	2. semester	ne
		Skupno		0	0	0	0	0	1080	1080	60		

Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640897	Pokrajinska ekologija	Matej Ogrin	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
2.	0640898	Geografija trajnostne rabe okoljskih virov	Katja Vintar Mally	45	15	0	0	0	90	150	6	1. semester	da
3.	0640902	Aplikativna fizična geografija	Blaž Repe, Uroš Stepišnik	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
4.	0640904	Geografija krasa	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
5.	0640905	Geodiverziteta	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
6.	0640908	Presoje vplivov v geografskem raziskovanju	Barbara Lampič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
		Skupno		195	60	120	0	0	525	900	36		

Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Politična geografija (smer)

1. letnik

			Kontaktne ure		

	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640870	Geografske metode znanstvenega proučevanja	Darko Ogrin, Marko Krevs	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester	ne
2.	0640871	Raziskovalno in projektno delo (veščine)	Barbara Lampič	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0640887	Geografija etničnosti	Jernej Zupančič	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	ne
4.	0640872	Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija									24	1. semester, 2. semester	da
5.	0640888	Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja	Jernej Zupančič	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	ne
6.	0640890	Mednarodne selitve in izseljenstvo	Boštjan Rogelj	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	ne
7.	0640880	Teorija geografije	Boštjan Rogelj, Darko Ogrin	45	15	0	0	0	120	180	6	2. semester	ne
8.	0640882	Zunanji izbirni predmet(i)									6	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
		Skupno		180	60	90	0	0	480	810	60		

2. letnik

			Kontaktne ure										
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640883	Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija									6	1. semester, 2. semester	da
2.	0640884	Zunanji izbirni predmet(i)									18	1. semester, 2. semester, Celoletni	da

3.	0640885	Praktično usposabljanje		0	0	0	0	0	180	180	6	1. semester	ne
4.	0640886	Magistrsko delo z zagovorom		0	0	0	0	0	900	900	30	2. semester	ne
Skupno				0	0	0	0	0	1080	1080	60		

Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640897	Pokrajinska ekologija	Matej Ogrin	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
2.	0640898	Geografija trajnostne rabe okoljskih virov	Katja Vintar Mally	45	15	0	0	0	90	150	6	1. semester	da
3.	0640902	Aplikativna fizična geografija	Blaž Repe, Uroš Stepišnik	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
4.	0640904	Geografija krasa	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
5.	0640905	Geodiverziteta	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
6.	0640908	Presoje vplivov v geografskem raziskovanju	Barbara Lampič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
Skupno				195	60	120	0	0	525	900	36		

Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika (smer)

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640870	Geografske metode znanstvenega proučevanja	Darko Ogrin, Marko Krevs	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester	ne
2.	0640871	Raziskovalno in projektno delo (veščine)	Barbara Lampič	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester	ne

3.	0640892	Geoinformacijska podpora odločanju	Blaž Repe, Marko Krevs	15	15	45	0	0	75	150	6	1. semester	ne
4.	0640893	Napredne metode za geografije	Marko Krevs	15	15	30	0	0	90	150	6	1. semester	ne
5.	0640872	Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija									24	1. semester, 2. semester	da
6.	0640895	Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji	Marko Krevs	15	15	45	0	0	75	150	6	2. semester	ne
7.	0640880	Teorija geografije	Boštjan Rogelj, Darko Ogrin	45	15	0	0	0	120	180	6	2. semester	ne
8.	0640882	Zunanji izbirni predmet(i)									6	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				135	90	135	0	0	450	810	60		

2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640883	Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija								6	1. semester, 2. semester	da	
2.	0640884	Zunanji izbirni predmet(i)								18	1. semester, 2. semester, Celoletni	da	
3.	0640885	Praktično usposabljanje		0	0	0	0	0	180	180	6	1. semester	ne
4.	0640886	Magistrsko delo z zagovorom		0	0	0	0	0	900	900	30	2. semester	ne
Skupno				0	0	0	0	0	1080	1080	60		

Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija

				Kontaktne ure									
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640897	Pokrajinska ekologija	Matej Ogrin	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
2.	0640898	Geografija trajnostne rabe okoljskih virov	Katja Vintar Mally	45	15	0	0	0	90	150	6	1. semester	da
3.	0640902	Aplikativna fizična geografija	Blaž Repe, Uroš Stepišnik	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
4.	0640904	Geografija krasa	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
5.	0640905	Geodiverziteta	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
6.	0640908	Presoje vplivov v geografskem raziskovanju	Barbara Lampič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
Skupno				195	60	120	0	0	525	900	36		

Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija turizma (smer)

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640870	Geografske metode znanstvenega proučevanja	Darko Ogrin, Marko Krevs	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester	ne
2.	0640871	Raziskovalno in projektno delo (veščine)	Barbara Lampič	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0640876	Geografija turističnih območij	Dejan Cigale	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	ne
4.	0640909	Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije									24	1. semester, 2. semester	da

5.	0640873	Turizem in trajnostni razvoj	Dejan Cigale	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	ne
6.	0640875	Geografija gora in zavarovanih območij	Dejan Cigale, Matej Ogrin	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	ne
7.	0640880	Teorija geografije	Boštjan Rogelj, Darko Ogrin	45	15	0	0	0	120	180	6	2. semester	ne
8.	0640882	Zunanji izbirni predmet(i)									6	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				180	90	60	0	0	480	810	60		

2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640910	Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije								6	1. semester, 2. semester	da	
2.	0640884	Zunanji izbirni predmet(i)								18	1. semester, 2. semester, Celoletni	da	
3.	0640885	Praktično usposabljanje		0	0	0	0	0	180	180	6	1. semester	ne
4.	0640886	Magistrsko delo z zagovorom		0	0	0	0	0	900	900	30	2. semester	ne
Skupno				0	0	0	0	0	1080	1080	60		

Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640911	Endogeni razvoj podeželja	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da

2.	0640912	Razvojna neskladja na podeželju	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
3.	0640913	Aplikativna urbana geografija	Dejan Rebernik	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
4.	0640914	Urbanistično načrtovanje	Gregor Čok	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
5.	0640915	Regionalni razvoj in regionalna politika	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
6.	0640916	Metode in tehnike v regionalnem planiranju	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
Skupno				180	75	135	0	0	510	900	36		

Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija (smer)

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640870	Geografske metode znanstvenega proučevanja	Darko Ogrin, Marko Krevs	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester	ne
2.	0640871	Raziskovalno in projektno delo (veščine)	Barbara Lampič	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0640887	Geografija etničnosti	Jernej Zupančič	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	ne
4.	0640909	Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije									24	1. semester, 2. semester	da
5.	0640888	Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja	Jernej Zupančič	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	ne
6.	0640890	Mednarodne selitve in izseljenstvo	Boštjan Rogelj	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	ne

7.	0640880	Teorija geografije	Boštjan Rogelj, Darko Ogrin	45	15	0	0	0	120	180	6	2. semester	ne
8.	0640882	Zunanji izbirni predmet(i)									6	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
		Skupno		180	60	90	0	0	480	810	60		

2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640910	Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije								6	1. semester, 2. semester	da	
2.	0640884	Zunanji izbirni predmet(i)								18	1. semester, 2. semester, Celoletni	da	
3.	0640885	Praktično usposabljanje		0	0	0	0	0	180	180	6	1. semester	ne
4.	0640886	Magistrsko delo z zagovorom		0	0	0	0	0	900	900	30	2. semester	ne
		Skupno		0	0	0	0	0	1080	1080	60		

Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640911	Endogeni razvoj podeželja	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
2.	0640912	Razvojna neskladja na podeželju	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
3.	0640913	Aplikativna urbana geografija	Dejan Rebernik	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
4.	0640914	Urbanistično načrtovanje	Gregor Čok	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da

5.	0640915	Regionalni razvoj in regionalna politika	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
6.	0640916	Metode in tehnike v regionalnem planiranju	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
Skupno				180	75	135	0	0	510	900	36		

Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika (smer)

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640870	Geografske metode znanstvenega proučevanja	Darko Ogrin, Marko Krevs	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester	ne
2.	0640871	Raziskovalno in projektno delo (veščine)	Barbara Lampič	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0640892	Geoinformacijska podpora odločanju	Blaž Repe, Marko Krevs	15	15	45	0	0	75	150	6	1. semester	ne
4.	0640893	Napredne metode za geografe	Marko Krevs	15	15	30	0	0	90	150	6	1. semester	ne
5.	0640909	Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije									24	1. semester, 2. semester	da
6.	0640895	Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji	Marko Krevs	15	15	45	0	0	75	150	6	2. semester	ne
7.	0640880	Teorija geografije	Boštjan Rogelj, Darko Ogrin	45	15	0	0	0	120	180	6	2. semester	ne
8.	0640882	Zunanji izbirni predmet(i)									6	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				135	90	135	0	0	450	810	60		

2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640910	Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije								6	1. semester, 2. semester	da	
2.	0640884	Zunanji izbirni predmet(i)								18	1. semester, 2. semester, Celoletni	da	
3.	0640885	Praktično usposabljanje		0	0	0	0	0	180	180	6	1. semester	ne
4.	0640886	Magistrsko delo z zagovorom		0	0	0	0	0	900	900	30	2. semester	ne
		Skupno		0	0	0	0	0	1080	1080	60		

Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640911	Endogeni razvoj podeželja	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
2.	0640912	Razvojna neskladja na podeželju	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
3.	0640913	Aplikativna urbana geografija	Dejan Rebernik	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
4.	0640914	Urbanistično načrtovanje	Gregor Čok	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
5.	0640915	Regionalni razvoj in regionalna politika	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
6.	0640916	Metode in tehnike v regionalnem planiranju	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
		Skupno		180	75	135	0	0	510	900	36		

Geografija – enopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640466	Skupni del pedagoškega modula		150	85	65	0	0	420	720	24	Celoletni	ne
2.	0640917	Strokovni izbirni predmeti									8	1. semester, 2. semester	da
3.	0640918	Didaktika geografije I	Tatjana Resnik Planinc	15	30	30	0	0	105	180	6	1. semester, 2. semester	ne
4.	0640919	Organizacija ter izvedba ekskurzije in terenskega dela	Tatjana Resnik Planinc	0	15	30	0	0	75	120	4	2. semester	ne
5.	0644061	Geografski izbirni predmeti									18	1. semester, 2. semester	ne
Skupno				165	130	125	0	0	600	1020	60		

2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640921	Didaktika geografije II	Tatjana Resnik Planinc	15	30	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0640920	Strokovni izbirni predmeti ALI Zunanji izbirni predmet									8	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
3.	0644063	Praktično usposabljanje EP		0	0	0	0	0	210	210	7	1. semester	ne
4.	0640937	Pedagoška praksa – geografija	Tatjana Resnik Planinc	0	30	30	0	0	120	180	6	Celoletni	ne

5.	0644065	Zunanji izbirni predmet									3	1. semester, 2. semester, Celoletni	ne
6.	0644066	Geografski izbirni predmeti									12	1. semester, 2. semester	ne
7.	0644067	Magistrsko delo EP		0	0	0	0	0	600	600	20	2. semester	ne
		Skupno		15	60	30	0	0	1005	1110	60		

Zaradi zagotavljanja ustrezne kvote pedagoških vsebin mora študentka oz. študent v 2. letniku izbrati vsaj 1 strokovni izbirni predmet.

Strokovni izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640943	Geografija Azije	Matej Ogrin	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0640945	Geografija Latinske Amerike	Dejan Cigale	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0640946	Geografija Severne Afrike in Jugoahodne Azije	Katja Vintar Mally	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0640948	Geografija Podсахarske Afrike	Katja Vintar Mally	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
5.	0640949	Geografija Severne Amerike	Tatjana Resnik Planinc	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0640950	Geografija Avstralije, Antarktike in Oceanije	Tatjana Resnik Planinc	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
7.	0640807	Zunanji izbirni predmet		45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
		Skupno		315	0	0	0	0	525	840	28		

Geografski izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640870	Geografske metode znanstvenega proučevanja	Darko Ogrin, Marko Krevs	30	15	0	0	0	45	90	3	1. semester	da
2.	0640871	Raziskovalno in projektno delo (veščine)	Barbara Lampič	15	15	15	0	0	45	90	3	1. semester	da
3.	0640880	Teorija geografije	Boštjan Rogelj, Darko Ogrin	45	15	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
4.	0640897	Pokrajinska ekologija	Matej Ogrin	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
5.	0640898	Geografija trajnostne rabe okoljskih virov	Katja Vintar Mally	45	15	0	0	0	90	150	6	1. semester	da
6.	0640902	Aplikativna fizična geografija	Blaž Repe, Uroš Stepišnik	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
7.	0640904	Geografija krasa	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
8.	0640905	Geodiverziteta	Uroš Stepišnik	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
9.	0640908	Presoje vplivov v geografskem raziskovanju	Barbara Lampič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
10.	0640911	Endogeni razvoj podeželja	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
11.	0640912	Razvojna neskladja na podeželju	Irma Potočnik Slavič	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
12.	0640913	Aplikativna urbana geografija	Dejan Rebernik	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
13.	0640914	Urbanistično načrtovanje	Gregor Čok	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
14.	0640915	Regionalni razvoj in regionalna politika	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	2. semester	da

15.	0640916	Metode in tehnike v regionalnem planiranju	Simon Kušar	30	15	30	0	0	75	150	6	1. semester	da
16.	0640876	Geografija turističnih območij	Dejan Cigale	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
17.	0640873	Turizem in trajnostni razvoj	Dejan Cigale	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
18.	0640875	Geografija gora in zavarovanih območij	Dejan Cigale, Matej Ogrin	30	15	15	0	0	90	150	6	2. semester	da
19.	0640887	Geografija etničnosti	Jernej Zupančič	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
20.	0640888	Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja	Jernej Zupančič	30	15	15	0	0	90	150	6	1. semester	da
21.	0640890	Mednarodne selitve in izseljenstvo	Boštjan Rogelj	30	0	30	0	0	90	150	6	2. semester	da
22.	0640892	Geoinformacijska podpora odločanju	Blaž Repe, Marko Krevs	15	15	45	0	0	75	150	6	1. semester	da
23.	0640893	Napredne metode za geografe	Marko Krevs	15	15	30	0	0	90	150	6	1. semester	da
24.	0640895	Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji	Marko Krevs	15	15	45	0	0	75	150	6	2. semester	da
Skupno				690	285	510	0	0	2025	3510	138		

Skupni del pedagoškega modula

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne

5.	0640467	Opazovalna praksa								2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet								4	2. semester	da
		Skupno		120	55	50	0	0	315	540	24	

Opazovalna praksa

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
		Skupno		0	0	60	0	0	180	240	8		

Obvezni izbirni predmet

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta, Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da

	Skupno	90	90	0	0	0	180	360	12	
--	--------	----	----	---	---	---	-----	-----	----	--

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640762	Skupni del pedagoškega modula								12	1. semester, 2. semester, Celoletni	ne	
2.	0640917	Strokovni izbirni predmeti								8	1. semester, 2. semester	da	
3.	0640918	Didaktika geografije I	Tatjana Resnik Planinc	15	30	30	0	0	105	180	6	1. semester, 2. semester	ne
4.	0640919	Organizacija ter izvedba ekskurzije in terenskega dela	Tatjana Resnik Planinc	0	15	30	0	0	75	120	4	2. semester	ne
		Skupno		15	45	60	0	0	180	300	30		

2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640920	Strokovni izbirni predmeti ALI Zunanji izbirni predmet								8	1. semester, 2. semester, Celoletni	da	
2.	0640921	Didaktika geografije II	Tatjana Resnik Planinc	15	30	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0640935	Izbrane geografske vsebine za učitelje geografije	Darko Ogrin, Irma Potočnik Slavič	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	ne

4.	0640937	Pedagoška praksa – geografija	Tatjana Resnik Planinc	0	30	30	0	0	120	180	6	Celoletni	ne
5.	0640940	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	270	270	9	2. semester	ne
		Skupno		15	60	60	0	0	525	660	30		

Strokovni izbirni predmeti

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640943	Geografija Azije	Matej Ogrin	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
2.	0640945	Geografija Latinske Amerike	Dejan Cigale	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
3.	0640946	Geografija Severne Afrike in Jugozahodne Azije	Katja Vintar Mally	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
4.	0640948	Geografija Podsaharske Afrike	Katja Vintar Mally	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
5.	0640949	Geografija Severne Amerike	Tatjana Resnik Planinc	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
6.	0640950	Geografija Avstralije, Antarktike in Oceanije	Tatjana Resnik Planinc	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester	da
7.	0640807	Zunanji izbirni predmet		45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
		Skupno		315	0	0	0	0	525	840	28		

Skupni del pedagoškega modula

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					

1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0640467	Opazovalna praksa									2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet									4	2. semester	da
Skupno				120	55	50	0	0	315	540	24		

Na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov oz. dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula.

Opazovalna praksa

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
Skupno				0	0	60	0	0	180	240	8		

Obvezni izbirni predmet

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					

1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta , Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				90	90	0	0	0	180	360	12		