

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ANDRAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2025-2 (01. 10. 2025)

Osnovni podatki

Ime programa	Andragogika
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Andragogika (1422)
KLASIUS-P-16	• Izobraževalne znanosti (0111)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program) • Andragogika – enopredmetna pedagoška smer (smer) • Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni

Temeljni cilji programa

Cilji drugostopenjskega študijskega programa Andragogika se nanašajo na več ravni kompetenc in na več profilov dela, ki ga opravlja andragog kot ekspert za vzgojo in izobraževanje odraslih.

Študenti drugostopenjskega študijskega programa Andragogika ob dokončanem študiju razvijejo splošne kompetence humanistično in družboslovno izobraženega intelektualca. Poleg teh razvijajo specifične kompetence, ki jim omogočajo razumevanje razmerij med andragoški pojavi in procesi, družbenim in kulturnim okoljem ter značilnostmi in pričakovanji posameznikov. Profesionalne kompetence jim omogočajo razumevanje in reševanje problemskih situacij, ki se pojavijo v teh razmerjih, razumevanje in organiziranje izobraževanja odraslih kot družbenega in individualnega procesa. Program izobražuje za odgovorno in premišljeno delovanje na področju vzgoje in izobraževanja odraslih v različnih organizacijah in okoljih. Diplomanti so usposobljeni za raziskovanje in razvijanje andragoške teorije in prakse. Gojijo aktiven odnos do stroke, skrbijo za profesionalni razvoj, upoštevajo multikulturnost, sinergičnost, globalnost, kompleksnost teoretskih konceptov, zmorejo vzpostaviti refleksiven odnos do resnic. Program razvija sposobnosti za ohranjanje in širjenje svojega vedenja in zmožnost za prehode v polje inovacij. Študente pripravlja za reševanje andragoških vprašanj, ki se nanašajo na organizacijo in vodenje izobraževalnih projektov in institucij, razvijanje izobraževalnih programov ter za samostojno delo na področju andragoškega svetovanja in uporabo drugih andragoških metod.

Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke dvopredmetne smeri usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah.

Splošne kompetence (učni izidi)

Diplomanti in diplomantke študijskega programa Andragogika si pridobijo naslednje splošne kompetence:

- Zmožnost zbiranja in uporabe podatkov, analize in sinteze, prenosa znanja v prakso in oblikovanje novega znanja;
- Razumevanje postopkov argumentacije in preverjanja znanstvenih teorij;
- Poznavanje in uporaba ustreznih metod raziskovanja in razvoja lastne prakse;
- Kritično in celostno razmišljanje na interdisciplinaren način;
- Komunikacijska odprtost in sposobnost usklajevanja različnih interesov odraslih, ki se učijo in izobražujejo;

- Zmožnost sodelovanja in skupinskega dela v interdisciplinarnem timu ter samostojnega delovanja;
- Vodstvene in organizacijske zmožnosti;
- Zmožnost delovanja v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence, ki jih pridobijo diplomanti in diplomantke drugostopenjskega programa Andragogika so:

- Analiziranje interesov in potreb po izobraževanju na različnih ravneh – na ravni države, organizacije in posameznika – razvoju kadrov in načrtovanje njihovega uresničevanja.
- Načrtovanje in razvijanje programov za izobraževanje odraslih ter praks vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja za odrasle na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.
- Organiziranje in pomoč pri izpeljavi programov formalnega in neformalnega izobraževanja ter spodbujanje priložnostnega učenja v delovnih organizacijah in vsakodnevnem življenju.
- Samostojno načrtovanje dela in dejavnosti, povezanih z izobraževanjem in učenjem različnih ciljnih skupin (npr. migranti, zaporniki, starejši, odrasli s posebnimi potrebami idr.) v izobraževalnih organizacijah za odrasle ali izven njih.
- Vodenje procesov evalvacije in samoevalvacije pri posameznikih, v izobraževalnih institucijah in na področju sistema izobraževanja odraslih v celoti ter sodelovanje pri pripravi politik izobraževanja odraslih na lokalni in nacionalni ravni.
- Vodenje dela in poslovanja institucij, centrov in služb na področju izobraževanja odraslih.
- Ugotavljanje skladnosti delovanja izobraževalne institucije in posameznikov s predpisi ter načrtovanje ukrepov za zagotavljanje zakonitosti dela.
- Sodelovanje v razvojnih in raziskovalnih projektih na področju vzgoje in izobraževanja odraslih ter vodenje akcijsko-raziskovalnih in inovacijskih projektov v posameznih institucijah.
- Poznavanje in uporaba ustreznih didaktičnih metod in informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) za izobraževanje odraslih, priprava učbenikov, učnih in IKT gradiv ter razvijanje novih didaktičnih metod in oblik.
- Organiziranje in vodenje andragoškega svetovalnega dela na različnih ravneh: pomoč udeležencem ob vstopu v izobraževanje, pri izboru izobraževanja ter sodelovanje v procesih svetovanja za osebni in poklicni razvoj posameznikov.
- Organiziranje, vodenje in evalviranje mentorstva v gospodarskih in negospodarskih organizacijah.
- Spodbujanje razvoja lokalne skupnosti z vzgojno-izobraževalnim delom ter izobraževanje za trajnostni razvoj.

Pogoji za vpis

V drugostopenjski študijski program Andragogika se lahko vpiše, kdor je končal:

1. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega oz. sorodnega strokovnega področja (Pedagogika in andragogika in drugi sorodni študijski programi s področja izobraževalnih ved, Psihologija, Socialna pedagogika, Sociologija – kadrovskega menedžment, Socialno delo) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
2. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer, in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno iz vseh študijskih predmetov prvostopenjskega študija.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti prvega letnika, da doseže najmanj 90 odstotkov KT predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 KT od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko odderek poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetni smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik). Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 KT (enopredmetna smer) oziroma 60 KT (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister profesor andragogike
- magister profesor andragogike in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica profesorica andragogike
- magistrica profesorica andragogike in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. prof. andrag.
- mag. prof. andrag. in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Andragogika – enopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0643590	Teorije izobraževanja in učenja odraslih	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0640293	Izbrane metode andragoškega dela	Marko Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0640295	Načrtovanje izobraževalnih programov za odrasle	Nives Ličen	30	30	30	0	0	120	210	7	1. semester	ne
4.	0640297	Izbirni strokovni predmet 1		60	60	0	0	0	180	300	10	1. semester, 2. semester	da
5.	0640668	Andragoška praksa 1	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	135	150	5	1. semester	ne
6.	0640302	Mentorstvo in izobraževanje mentorjev	Monika Govekar Okoliš	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
7.	0640303	Razvoj kadrov in karierno svetovanje	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
8.	0640304	Psihologija učenja in izobraževanje odraslih	Barbara Šteh	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
9.	0640305	Izbrane metode raziskovanja	Jasna Mažgon	15	30	15	0	0	90	150	5	2. semester	ne
10.	0640307	Zunanji izbirni predmet		0	0	0	0	0	240	240	8	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				270	255	60	0	0	1215	1800	60		

Izbirni strokovni predmet 1

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611102	Teorija organizacij in vodenja	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0640392	Mednarodne perspektive v izobraževanju odraslih	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0640312	Didaktične strategije	Janica Kalin	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
4.	0640313	Skupnostno izobraževanje	Nives Ličen	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
5.	0640320	Poklicna andragogika	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
6.	0640322	Izobraževanje starejših	Nives Ličen	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
7.	0640330	E-izobraževanje	Marko Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
8.	0643591	Govorno sporočanje in nastopanje	Nina Žavbi, Tomaž Gubenšek	30	0	30	0	0	90	150	5	2. semester	da
Skupno				270	150	60	0	0	720	1200	40		

Predmeti Teorija organizacij in vodenja, Skupnostno izobraževanje, Poklicna andragogika in Izobraževanje starejših se izvajajo ciklično.

2. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640314	Andragoški raziskovalni seminar	Barbara Samaluk	30	60	0	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0640315	Izbirni strokovni predmet 2		0	0	0	0	0	300	300	10	1. semester, 2. semester	da

3.	0640317	Zunanji izbirni predmet(i)		0	0	0	0	0	300	300	10	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
4.	0640318	Andragoška praksa 2	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	135	150	5	1. semester	ne
5.	0640319	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	840	840	28	2. semester	ne
		Skupno		30	60	15	0	0	1695	1800	60		

Izbirni strokovni predmet 2

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611102	Teorija organizacij in vodenja	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0640392	Mednarodne perspektive v izobraževanju odraslih	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0640312	Didaktične strategije	Janica Kalin	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
4.	0640313	Skupnostno izobraževanje	Nives Ličen	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
5.	0640320	Poklicna andragogika	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
6.	0640322	Izobraževanje starejših	Nives Ličen	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
7.	0640330	E-izobraževanje	Marko Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
8.	0643591	Govorno sporočanje in nastopanje	Nina Žavbi, Tomaž Gubenšek	30	0	30	0	0	90	150	5	2. semester	da
		Skupno		270	150	60	0	0	720	1200	40		

Predmeti Teorija organizacij in vodenja, Skupnostno izobraževanje, Poklicna andragogika in Izobraževanje starejših se izvajajo ciklično.

Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640342	Izbirni strokovni predmet 1		0	0	0	0	0	600	600	20	1. semester, 2. semester	da
2.	0611135	Metodologija	Jasna Mažgon	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
3.	0642238	Andragoška praksa	Monika Govekar Okoliš	0	0	0	0	0	150	150	5	2. semester	ne
Skupno				45	15	0	0	0	840	900	30		

Izbirni strokovni predmet 1

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640388	Zgodovina izobraževanja odraslih	Monika Govekar Okoliš	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0640392	Mednarodne perspektive v izobraževanju odraslih	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0640395	Andragoška didaktika	Marko Radovan	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0640398	Načrtovanje izobraževalnih programov za odrasle	Nives Ličen	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
5.	0640303	Razvoj kadrov in karierno svetovanje	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
6.	0611102	Teorija organizacij in vodenja	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
7.	0640313	Skupnostno izobraževanje	Nives Ličen	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da

8.	0640322	Izobraževanje starejših	Nives Ličen	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
		Skupno		270	120	90	0	0	720	1200	40		

Predmeti Teorija organizacij in vodenja, Skupnostno izobraževanje in Izobraževanje starejših se izvajajo ciklično.

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640405	Izbirni strokovni predmet 2		0	0	0	0	0	300	300	10	1. semester	da
2.	0640407	Zunanji izbirni predmet		0	0	0	0	0	150	150	5	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
3.	0640408	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	450	450	15	2. semester	ne
		Skupno		0	0	0	0	0	900	900	30		

Izbirni strokovni predmet 2

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0640663	Andragogika ciljnih skupin	Barbara Samaluk	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0640293	Izbrane metode andragoškega dela	Marko Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0640320	Poklicna andragogika	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0643590	Teorije izobraževanja in učenja odraslih	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
		Skupno		120	105	15	0	0	360	600	20		

Predmet Poklicna andragogika se izvaja ciklično.